

Des ateliers ludiques destinés à des scolaires sur le bon usage des antibiotiques

BU-08

Delalande S,¹ Ménard G,² Cailleaux M,^{1,3} Hurel C,⁴ Baldeyrou M^{1,3}

¹ Centre Régional en Antibiothérapie de Bretagne, CRATb Bretagne

² Service de bactériologie - hygiène hospitalière et UFR pharmacie, CHU Rennes

³ Service de maladies infectieuses et réanimation médicale, CHU Rennes

⁴ Unité Transversale d'Education Thérapeutique, UTEP, CHU Rennes

Introduction :

Le Centre Régional en Antibiothérapie de Bretagne a créé, dans le cadre de la fête de la science, des ateliers ludiques pour un public d'utilisateurs en école primaire. Les objectifs sont de mieux appréhender les microbes, leur fonction dans le corps et leur caractère parfois pathogène; d'apporter des clés de compréhension sur les antibiotiques afin d'être critique par rapport à leur usage.

Méthode :

4 ateliers de 10 minutes chacun, animés par des externes en pharmacie dans le cadre de leur service sanitaire.



Atelier 1 :

Identifier les principaux microbes

- ① Disposer 3 objets du quotidien (yaourt, mouchoir "sale", sachet de levure) dans les bacs correspondants (virus, bactéries, champignons)
- ② Observation à l'aide d'un microscope de représentations schématiques des différents microbes



Atelier 2 :

Comprendre que les microbes nous préexistent, nous constituent et nous sont majoritairement utiles

- ① Sur une frise chronologique aimantée: placer des magnets représentant des bactéries virus et champignons à la date d'apparition sur Terre des microbes
- ② Sur une représentation du corps humain aimantée : placer les magnets bactéries et champignons en lieu et place de notre microbiote



Atelier 3 :

Assimiler que les microbes peuvent parfois être pathogènes et qu'il est alors possible de s'en protéger

- ① Application de la poudre phosphorescente mimant un agent infectieux sur les mains d'un enfant qui en serrant la main d'un autre, pourra observer la transmission sous la lampe à UV



- ② Utilisation d'un spray mimant la salive d'une personne malade et mettre en évidence la réduction de la contamination de l'environnement en déplaçant le bras plastifié au plus proche du spray



Atelier 4 :

Les antibiotiques ne sont pas actifs sur les virus et les champignons

Verser des "antibiotiques" dans 3 verres : 1 de couleur verte (virus), 1 jaune (champignon) et 1 rouge (bactérie).
Le verre qui change de couleur est celui où l'antibiotique est efficace !



Puis, un dépliant récapitulatif est distribué aux enfants et un bilan oral est fait au retour en classe



Résultats :

Les ateliers et les supports (représentants des physionomies diverses) ont été très appréciés par les enseignants, directeurs, élèves et étudiants en pharmacie ! Une note de 8,5/10 a été attribuée.

Conclusion :

Le projet ayant remporté un vif succès, l'objectif est de l'étendre au sein du territoire.

Vous trouvez ici la vidéo du projet !

N'hésitez pas à nous contacter !

sandrine.delalande@chu-rennes.fr ou marion.baldeyrou@chu-rennes.fr

